

과제2에 대해서 큰 부담을 느끼고 있는 학생들이 많아 과제 작성에 도움이 될 추가 설명을 드립니다. 사실 과제의 요구사항을 이해하고 나면 너무 쉽고 별거아니구나 라고 느낄 수 있을 것입니다.

1) (과제 출제 배경) 비계는 건설현장에서는 추락재해를 일으키는 주요 기인물이며, 종종 비계붕괴사고가 발생하여 큰 인명피해를 유발하기도 합니다. 따라서, 산업안전보건법에 규정된 내용을 읽거나 암기하면 금방 잊어버리게 되지만, 비계 중 가장 위험한 강관비계를 도식화해 보는 것은 해당시설물의 안전관리를 이해하는데 중요한 경험이 될 수 있습니다.

2) (과제 출제 근거) 교제 134페이지에 수록된 1) 강관비계 조립 시 기준을 보면 비계기둥간격과 띠장간격, 2개의 강관기둥을 묶어야 되는 경우, 그리고 벽이음 설치간격이 정해져 있습니다. 이 기준에 따라서 과제2에서 제시하고 있는 건물 외부에 설치될 비계를 그려보면 되겠습니다.

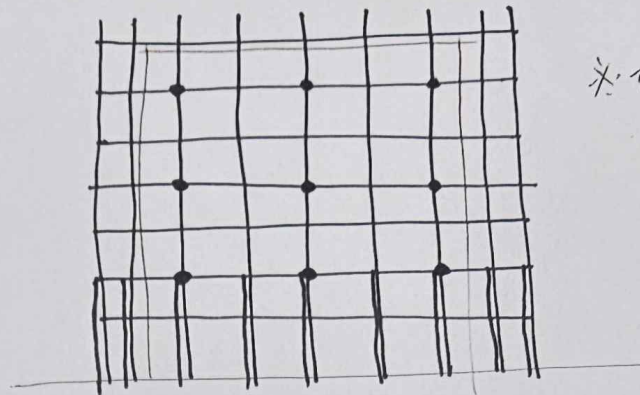
3) (중간 과제물의 의미) 일반적으로 (대학원 과정이 아닌) 대학 학부 과정에서는 과제를 출제하는 경우, 수업시간에서 배운내용 외에 스스로 학습토록 하기 위해 교제 이외의 내용에 대해서 조사·연구해서 리포트 형식으로 제출할 것을 요구하는 경우가 많습니다. 본 과제는 교제 내에 있는 내용의 의미를 제대로 이해하도록 도식화해보라는 것으로 추가 학습과 고찰로 가능합니다

4) (20점 점수 부여 이유) 과제1은 책에 있는 내용을 단순히 정리하는 내용인 반면, 과제2는 배운 내용을 추론해서 적용해 보는 과제이므로 높은 점수를 부여합니다. 변별력을 두는 것이 합당하다고 판단했습니다.

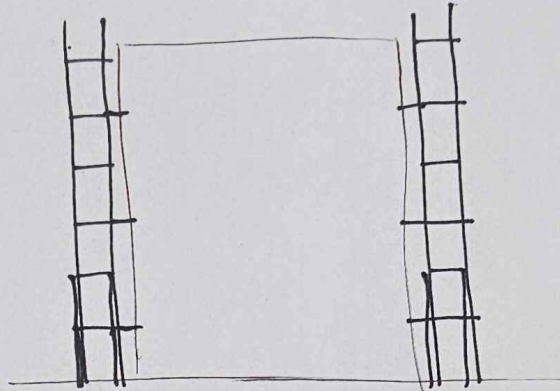
5) (과제2에 대한 이해) 과제 설명자료에 수록된 CAD도면 때문에 매우 어렵게 생각할 수 있을거 같은데, 본 과제에서 요구하는 수준은 강관비계 구성품인 기둥, 띠장, 벽이음의 설치간격을 그림으로 나타내는 것으로서 다음 그림을 참고하시면 매우 쉽게 접근하실 수 있습니다. 다만, 붙임의 도면에서 기둥, 띠장 등의 간격은 꼭 표기해 주길 바랍니다.

예시)

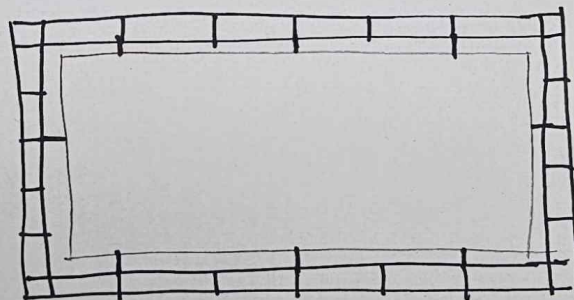
1) 입면도



2) 단면도



3) 평면도



본 과목과 과제는 학생들의 건설안전에 대한 기본지식을 함양하고 궁극적으로 학사 학위 취득을 위한 과목이므로, 기사(또는 산업기사) 자격과 연계할 필요는 없다고 봅니다.

답을 찾기 쉬운 과제보다 사업장에서 건설안전관련 업무에 실제적으로 도움이 되도록 고민하여 출제한 과제이므로 긍정적인 마음으로 과제를 작성해 주시길 당부드립니다.